

METODOLOGÍA DE TELESECUNDARIA

1		Etapa 6. Unimos las piezas	☐
2		MOMENTO 4. INTEGRACIÓN	☐
3		MOMENTO 2. PLANEACIÓN	☐
4		MOMENTO 3. DESARROLLO	☐
5		Etapa 4. Paso a paso	☐
6		Etapa 7. ¡Ya lo tenemos!	☐
7		Etapa 5. Distintas formas de consulta	☐
8		Etapa 1. ¿Qué haremos?	☐
9		MOMENTO 1. VINCULACIÓN	☐
10		Etapa 2. ¡Ese es el problema!	☐
11		Etapa 3. ¡Una propuesta de solución!	☐



Este momento tiene como finalidad articular los nuevos contenidos que propone el PPA con los aprendizajes previos del grupo. Para ello, se promueve una reflexión colectiva que permita identificar la relación de dichos contenidos con los PPA del mismo o de otros Campos formativos.



Es el momento de llevar a la práctica lo planificado, desarrollar los aprendizajes mediante las siete etapas y ajustar el proceso a partir de las necesidades que surgen durante el proyecto.



Este momento tiene como propósito recuperar, analizar y reflexionar sobre los aprendizajes construidos durante el desarrollo del proyecto parcial de aula, en continuidad con el trabajo realizado en los momentos anteriores.



Planteamiento de un objetivo u horizonte de expectativas para realizar el proyecto. Los alumnos comparten de manera individual lo que consideran importante y escuchan con atención a los demás para saber qué es significativo para ellos. Eligen alguno de los dos objetivos planteados.



Elaboración de una secuencia de actividades para el diseño del proyecto. Los alumnos participan en ejercicios para organizar las actividades del proyecto académico y registran las rutas que siguen.



Diseño del proyecto en un marco de trabajo colaborativo, diálogo y respeto. Los alumnos proponen nuevas rutas o reflexiones con el fin de encontrar la manera de llegar al horizonte de expectativas.



Localización de información para el diseño y fundamentación del proyecto. Los alumnos investigan temas relacionados con los contenidos sugeridos, consultan documentos, personas de la comunidad y libros de texto. Reflexionan los resultados y los contrastan para valorarlos.



En este momento se analiza la intención didáctica y los contenidos disciplinares de los tres Proyectos Académicos, identificando sus relaciones y posibilidades de articulación. También se define la organización del trabajo, considerando tiempos, agrupamientos, recursos e insumos.



Se reflexiona sobre qué tanto se sabe para realizar un proyecto. Los alumnos dialogan sobre dos situaciones problemáticas propuestas en el proyecto, de modo que en comunidad deciden cuál se acerca más a su realidad.



Valoración y socialización de los resultados, para conocer las aportaciones e identificar áreas de oportunidad. Los alumnos comparten la experiencia del proyecto académico con otros compañeros y personas de la comunidad siguiendo la ruta planeada



Refiere las actividades por realizar, a partir de una estrategia detonadora, los contenidos disciplinares y el resultado final. Los alumnos, en coordinación con el maestro analizan los contenidos y dialogan para tomar acuerdos, planteándose preguntas como ¿por qué? o ¿para qué?