

DISCIPLINAS Y NÚM. CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)	CONTENIDO INTEGRADO (1)	INTENCIÓN DIDÁCTICA (1)	SUBCONTENIDOS (2)	INTENCIONES DIDÁCTICAS (2)	SUBCONTENIDOS (3)	INTENCIONES DIDÁCTICAS (3)
MAT 6 Ecuaciones lineales y cuadráticas. MAT 13 Interpretación de la información a través de medidas de tendencia central y de dispersión. BIO 3 Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el consumo de alimentos ultra procesados.	MAT 13.2. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y justifica con base en ellas sus decisiones. BIO 3.1. Identifica causas de la obesidad y la diabetes relacionadas con la dieta y el sedentarismo, a fin de formular su proyecto de vida saludable; incluye factores protectores y propone acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo su entorno familiar y comunitario.	3. Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación mediante ecuaciones lineales y cuadráticas interpretando la información a través de medidas de tendencia central y dispersión.	3. Revisar en colectivo para proponer mejoras, las propuestas de prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación mediante ecuaciones lineales y cuadráticas interpretando la información a través de medidas de tendencia central y dispersión y con ayuda de un periódico mural, mapa mental original y de una presentación motivadora.	3.1. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos para formular hipótesis acerca de las consecuencias de las carencias o exceso de nutrimentos de la dieta, para interpretar la correlación de enfermedades como caries, diabetes e hipertensión y el consumo excesivo de sal, azúcar, grasas saturadas y sedentarismo.	3.1. Usar medidas de tendencia central y el rango con la revisión de datos para la formulación de hipótesis sobre las consecuencias del exceso o carencia de nutrimentos y la incidencia de enfermedades como caries, diabetes e hipertensión, además del consumo de exceso de sal, azúcar, grasas saturadas y el sedentarismo para representarlas en un mapa mental original o mediante un periódico mural.	3.1. Medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos sobre las causas de la diabetes que se relacionan con dieta y sedentarismo. 3.2. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos para formular hipótesis acerca de las	3.1. Usar e interpretar medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango con el análisis de un conjunto de datos sobre las causas que provocan la diabetes, particularmente, en lo que se refiere a la dieta y el sedentarismo y presentar los resultados mediante un periódico mural. 3.2. Usar medidas de tendencia central y el rango con la revisión de datos para la formulación de hipótesis sobre las consecuencias del exceso o carencia de nutrimentos

BIO 3.2. Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.

MAT 6.2. Modela y resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación lineal.

3.2. Creación de proyecto de vida y hábitos saludables mediante ecuaciones lineales.

3.2. Elaborar una **presentación motivadora** acerca de un proyecto de vida saludable relacionado con la práctica de hábitos saludables, con el apoyo de ecuaciones lineales para fortalecer la explicación y la presentación de conclusiones en un panel de discusión.

consecuencias de las carencias o exceso de nutrimentos de la dieta, para interpretar la correlación de enfermedades como caries e hipertensión y el consumo excesivo de sal, azúcar y grasas saturadas.

y la incidencia de enfermedades como caries e hipertensión, además del consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas para representarlas en un **mapa mental** original.

3.3. Creación de proyecto de vida y hábitos saludables mediante ecuaciones lineales.

3.3. Elaborar una **presentación motivadora** acerca de un proyecto de vida saludable relacionado con la práctica de hábitos saludables, con el apoyo de ecuaciones lineales para fortalecer la explicación y la presentación de conclusiones en un panel de discusión.